


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от « 12 » мая 2021 г., протокол № 9/229



Председатель / В.И. Мидленко /  
(подпись, расшифровка подписи)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ</b>
Факультет	Экологический
Кафедра	Биологии, экологии и природопользования
Курс	2

Направление (специальность) 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)

*код специальности (направления), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация) Экология

*полное наименование*

Форма обучения очная  очное   
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №1 от 30.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Благовещенский Иван Викторович	Биологии, экологии и природопользования	Д.б.н., доцент


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования

/ Слесарев С.М./

(подпись, расшифровка подписи)

22 апреля 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** освоение студентами знаний и умений в области ландшафтоведения, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований и для организации деятельности научных коллективов. Изучение геосистем регионального и локального уровней.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- Получение представления о геосистеме, как пространственно-временной системе взаимосвязанных и взаимообусловленных географических компонентов.
- Познание основных принципов построения иерархии геосистем.
- Усвоение роли зональных и азональных факторов в дифференциации эпигеосферы.
- Познание роли факторов локальной дифференциации.
- Всестороннее познание морфологии ландшафта и геосистем локального уровня.
- Усвоение принципов систематики ландшафтов.
- Познание сущности и содержания физико-географического районирования.
- Научить студента решать задачи охраны окружающей среды с применением последних достижений науки и техники.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Ландшафтоведение» (Б1.В.1.16) входит в раздел ОПОП «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Осваивается в 4 семестре.


Рабочая программа по курсу «Ландшафтоведение» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям:

**Студент должен:**

**Знать или иметь представление:**

- Основные особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов.
- Принципы построения иерархии геосистем. Уровни организации геосистем - локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем.
- Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.
- Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности.
- Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон.
- Орорафические факторы ландшафтной дифференциации.
- Основные причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предвращения.
- Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

– Сущность и содержание физико-географического районирования.

**Уметь:**

- Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения.
- Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению.

**Владеть:**

- Навыками анализа картографических источников.
- Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)


Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются также в процессе изучения таких дисциплин, как: «Основы картографии», «Биоразнообразие», «География почв», «Гидрогеология», «Экологическое почвоведение», «Почвы и болезни», «Окружающая среда и здоровье населения», «Геология поверхностных и подземных вод», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК–16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	<b>Знать:</b> Особенности функционирования геосистем. Значение терминов ПТК, геосистема, эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Принципы построения иерархии геосистем. Причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Правило предварения. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфологию ландшафта. Структуру и функционирование ландшафта. Влагооборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<p>подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов. Сущность и содержание физико-географического районирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания для решения практических задач ландшафтоведения. Работать со специализированной литературой по ландшафтоведению. Строить климатические, орографические и другие графики. Сопоставлять ландшафтоведческие и экологические термины. Классифицировать фации, урочища по типам местоположений. Выделять типы, варианты и подтипы ландшафтов, классы, подклассы, виды и группы видов ландшафтов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p>
<b>ПК-17</b> способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	<p><b>Знать:</b> фундаментальные разделы ландшафтоведения, как науки о Земле</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> иметь опыт поиска информации; иметь опыт обобщения полученных знаний</p>
<b>ПК-14</b> владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p><b>Знать:</b> Уровни организации геосистем: локальный, региональный, глобальный. Индивидуальный и типологический ряды геосистем. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.</p> <p><b>Уметь:</b> Графически изображать климатические, гидрологические и ландшафтные процессы</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа картографических источников. Составления тематических карт (геологических, литологических, геоморфологических, почвенных, геоботанических, ландшафтных и др.)</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 (три) зачетные единицы (108 часов)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторные занятия:		
Лекции	16	16
практические и семинарские занятия	–	–
лабораторные работы (лабораторный практикум)	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		устный опрос, тестирование, собеседование
виды промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем</b>							
<b>Тема 1</b> Введение в ландшафтоведение. Основные	12	2		4	4	6	Устный опрос, тестирование, беседа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

термины ландшафтоведения							дование
<b>Тема 2</b> Основные уровни организации геосистем	12	2		4	4	6	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы</b>							
<b>Тема 3</b> Зональные и азональные факторы дифференциации эпигеосферы	14	2		4	4	8	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 4</b> Локальная дифференциация геосистем	14	2		4	4	8	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 5</b> Морфология ландшафта	14	2		4	4	8	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте</b>							
<b>Тема 6</b> Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов.	14	2		4	4	8	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 7</b> Физико-географическое районирование.	14	2		4	4	8	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 8</b> Природно-антропогенные и культурные ландшафты	14	2		4	4	8	Устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Итого:</b>	108	16		32	32	60	

### **Используемые интерактивные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой.

Лабораторные занятия проводятся в следующих формах: коллективный разбор решения ситуационных задач на основе анализа подобных задач, анализ результатов демонстрационного эксперимента, а также выполнение исследовательских работ частично-поискового характера.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20% от всего объема аудиторных занятий.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем.

#### **Тема 1 Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения.**

Предмет и задачи ландшафтоведения. История развития научных взглядов. Понятие ПТК и геосистеме. Сущность понятий: эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов. Сопоставление ландшафтоведческих и экологических терминов.

#### **Тема 2 Основные уровни организации геосистем.**

Основные уровни организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный. Индивидуальный и типологический ряд геосистем. Ландшафт, как узловая ступень в иерархии геосистем.

### Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы

#### **Тема 3 Зональные и аazonальные факторы дифференциации эпигеосферы**

Зональные факторы дифференциации эпигеосферы. Причины широтной зональности. Зональность радиационного баланса. Тепловые пояса. Климатические пояса. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.


Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Высотная поясность и ее причины. Орографические факторы ландшафтной дифференциации. Высотная ландшафтная дифференциация равнин. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах. Причины азональности. Континентально-океанический перенос воздушных масс. Понятия сектор, секторность, причины секторности. Системы ландшафтных зон. Орографические факторы ландшафтной дифференциации.

#### **Тема 4 Локальная дифференциация геосистем**

Локальная дифференциация геосистем. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове. Основные причины локальной дифференциации. Локальные изменения температуры и увлажнения. Правило предварения. Ландшафт и геосистемы локального уровня. Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Ряд Солнцева. Классификация компонентов ландшафта по Крауклису. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.

#### **Тема 5 Морфология ландшафта**

Понятие о ландшафте. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта. Морфология ландшафта. Фация, как низшая ступень геосистемной иерархии. Основные признаки фации. Классификация фаций по типам местоположений. Факториально-динамические ряды фаций. Понятие «урочище». Классификация урочищ по степени сложности и значению в ландшафте. Простые и сложные урочища, подурочища. Местности, критерии выделения местностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте

#### Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов

Цикличность функционирования ландшафта. Годичный цикл функционирования ландшафта. Внутривековые, вековые, и сверхвековые и тысячелетние ритмы. Структура и функционирование ландшафта. Влагодоборот в ландшафте. Биогенный оборот веществ. Абиотическая миграция веществ литосферы. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования. Классификация ландшафтов. Принципы классификации ландшафтов. Типы, варианты и подтипы ландшафтов. Классы и подклассы ландшафтов. Виды и группы видов ландшафтов.

#### Тема 7 Физико-географическое районирование

Сущность и содержание физико-географического районирования. Многоуровневая система таксономических физико-географических единиц. Зональные (пояс, зона, подзона) и азональные (сектор, подсектор, страна, область) регионы. Производные категории (зона и подзона в узком смысле слова), провинция, подпровинция, подобласть, округ, подокруг. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья.

#### Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты

Антропогенно преобразованные ландшафты – природно-хозяйственно-социальные геосистемы. Земледельческие ландшафты. Пастбищные ландшафты. Лес, как природно-хозяйственная геосистема.

### 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

### 7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

#### Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем.

#### Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться с наукой «Ландшафтоведение» и ее основными терминами.


Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Предмет и задачи ландшафтоведения.
2. История развития научных взглядов.
3. Понятие ПТК и геосистема.
4. Сущность понятий: эпигеосфера, ландшафтная сфера, сфера наземных ландшафтов.
5. Сопоставление ландшафтоведческих и экологических терминов.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## **Тема 2 Основные уровни организации геосистем.**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания об основных уровнях организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Уровни организации геосистем: глобальный, региональный и глобальный.
2. Индивидуальный и типологический ряд геосистем.
3. Ландшафт, как основная ступень в иерархии геосистем.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

## **Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы**

### **Тема 3 Зональные и азональные факторы дифференциации эпигеосферы**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания о факторах дифференциации эпигеосферы.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:


1. Зональные факторы дифференциации эпигеосферы.
2. Причины широтной зональности.
3. Зональность радиационного баланса.
4. Тепловые пояса.
5. Климатические пояса.
6. Отражение климатической зональности в географических процессах и явлениях.
7. Азональные факторы дифференциации эпигеосферы.
8. Высотная поясность и ее причины.
9. Оротографические факторы ландшафтной дифференциации.
10. Высотная ландшафтная дифференциация равнин.
11. Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации.
13. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.
14. Причины азональности.
15. Континентально-океанический перенос воздушных масс.
16. Понятия: сектор, секторность, причины секторности.
17. Системы ландшафтных зон.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### **Тема 4 Локальная дифференциация геосистем**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, рабо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

та в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания о факторах дифференциации геосистем, о понятии «ландшафт» и его классификации.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Локальная дифференциация геосистем.
2. Отражение локальных гидротермических различий в почвенном и растительном покрове.
3. Основные причины локальной дифференциации.
4. Локальные изменения температуры и увлажнения.
5. Правило предварения.
6. Ландшафт и геосистемы локального уровня.
7. Понятие о ландшафте.
8. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
9. Ряд Солнцева.
10. Классификация компонентов ландшафта по Крауклису.
11. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### **Тема 5 Морфология ландшафта**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться с морфологией ландшафта и его компонентах.


Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Понятие о ландшафте.
2. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
3. Горизонтальные и вертикальные границы ландшафта.
4. Морфология ландшафта.
5. Фация, как низшая ступень геосистемной иерархии.
6. Основные признаки фации. Классификация фаций по типам местоположений.
7. Факториально-динамические ряды фаций.
8. Понятие «урочище».
9. Классификация урочищ по степени сложности и значению в ландшафте.
10. Простые и сложные урочища, подурочища.
11. Местности, критерии выделения местностей.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

### **Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## **Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться со структурой ландшафта и его классификациями.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Цикличность функционирования ландшафта.
2. Годичный цикл функционирования ландшафта.
3. Внутривековые, вековые, и сверхвековые и тысячелетние ритмы.
4. Структура и функционирование ландшафта.
5. Влагооборот в ландшафте.
6. Биогенный оборот веществ.
7. Абиотическая миграция веществ литосферы.
8. Энергетика ландшафта и интенсивность функционирования.
9. Классификация ландшафтов. Принципы классификации ландшафтов.
10. Типы, варианты и подтипы ландшафтов.
11. Классы и подклассы ландшафтов.
12. Виды и группы видов ландшафтов.

Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

## **Тема 7 Физико-географическое районирование**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Познакомиться основами физико-географического районирования.

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Сущность и содержание физико-географического районирования.
2. Многорядная система таксономических физико-географических единиц.
3. Зональные (пояс, зона, подзона) и а зональные (сектор, подсектор, страна, область) регионы.
4. Производные категории (зона и подзона в узком смысле слова), провинция, подпровинция, подобласть, округ, подокруг.
5. Физико-географическое районирование Среднего Поволжья.


Методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.

Индивидуально готовят ответы на тестовые задания.

## **Тема 8 Природно-антропогенные и культурные ландшафты**

(Форма проведения – лабораторное занятие: кейс–технология, тестовые технологии, работа в малых группах, дискуссия)

Цели: Закрепить знания об антропогенно преобразованных ландшафтах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Задания и вопросы для обсуждений в малых группах:

1. Антропогенно преобразованные ландшафты - природно-хозяйственно-социальные геосистемы.
2. Земледельческие ландшафты.
3. Пастбищные ландшафты.
4. Лес, как природно-хозяйственная геосистема.

методические рекомендации по выполнению: в результате разбора кейса малые группы студентов составляют и представляют отчет или письменный анализ по всем заданиям, полученным в ходе дискуссии.


Индивидуально готовят ответы на тестовые задания

## 8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1 Предмет изучения и задачи ландшафтоведения, ее связь с другими науками.
- 2 Основные термины и понятия ландшафтоведения.
- 3 Иерархия геосистем. Соотношение понятий «экосистема» и «геосистема».
- 4 Зональные факторы дифференциации эпигеосферы
- 5 Результаты зонального распределения энергии солнца
- 6 Азональные факторы дифференциации эпигеосферы. Континентально-океанический перенос воздушных масс.
- 7 Понятие о секторности и системе ландшафтных зон
- 8 Высотная поясность и орографические факторы ландшафтной дифференциации. Примеры.
- 9 Роль орографических факторов в ландшафтной дифференциации гор
- 10 Высотная ландшафтная дифференциация равнин
- 11 Понятия о ветровой и солярной экспозициях и их роль в дифференциации ландшафтов
- 12 Соотношение понятий ярусности и высотной поясности. Примеры
- 13 Понятие о барьерном эффекте и барьерной инверсии. Примеры
- 14 Структурно-петрографические факторы ландшафтной дифференциации. Примеры.
- 15 Соотношение зональных и азональных закономерностей
- 16 Локальные факторы ландшафтной дифференциации. Локальные изменения температуры
- 17 Локальные факторы ландшафтной дифференциации. Локальные изменения увлажнения
- 18 Отражение локальных гидротермических различий в растительном покрове. Правило предварения
- 19 Определение термина «Ландшафт». Компоненты ландшафта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


- 20 Границы ландшафта и геосистем локального уровня
- 21 Вертикальные границы ландшафта
- 22 Определение термина «фация». Отличительные особенности фации
- 23 Классификация фаций по типам местоположений
- 24 Факториально-динамические ряды фаций. Примеры
- 25 Определение термина «урочище», «подурочище». Примеры
- 26 Классификация урочищ по степени сложности. Примеры
- 27 Классификация урочищ по значению в ландшафте. Примеры
- 28 Определение понятия «местность». Критерии выделения местностей. Примеры
- 29 Понятие о морфологии ландшафта. Морфологические единицы горных ландшафтов
- 30 Годичный цикл функционирования ландшафта (на примере умеренно-континентальных ландшафтов)
- 31 Внутривековые, вековые и сверхвековые ритмы функционирования ландшафтов
- 32 Тысячелетние ритмы функционирования ландшафтов, их причины и следствия
- 33 Годичный цикл функционирования ландшафта
- 34 Принципы классификации ландшафтов. Типы, подтипы, варианты, классы, подклассы и виды ландшафтов. Критерии их выделения. Примеры
- 35 Сущность и содержание физико-географического районирования. Зональный ряд физико-географических регионов
- 36 Сущность и содержание физико-географического районирования. Азональный ряд физико-географических регионов
- 37 Сущность и содержание физико-географического районирования. Производный ряд физико-географических регионов. Дополнительные ступени физико-географического районирования
- 38 Среднесвияжский возвышенно-равнинный остепненный район
- 39 Карсунско-Сенгилеевский возвышенно-водораздельный район с двухъярусным рельефом
- 40 Западный возвышенно-равнинный район верхнего плато
- 41 Свяго-Усинский возвышенно-равнинный район с двухъярусным рельефом
- 42 Сызрано-Терешанский возвышенно-равнинный район с двухъярусным рельефом
- 43 Южно-Сызранский равнинный остепненный район
- 44 Мелекесско-Ставропольский низменно-равнинный район со сновых лесов на бугристых песках
- 45 Место Ульяновской области в системе физико-географического районирования
- 46 Антропогенно преобразованные ландшафты, как природно-хозяйственно-социальные геосистемы
- 47 Земледельческие ландшафты
- 48 Пастбищные ландшафты
- 49 Лес как природно-хозяйственная геосистема

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1 Введение. Иерархия геосистем</b>			
<b>Тема 1. Введение в ландшафтоведение. Основные термины ландшафтоведения</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 2. Основные уровни организации геосистем</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 2 Региональная и локальная дифференциация эпигеосферы</b>			
<b>Тема 3. Зональные и азональные факторы дифференциации эпигеосферы</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 4. Локальная дифференциация геосистем</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 5. Морфология ландшафта</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Раздел 3. Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте</b>			
<b>Тема 6. Структура и функционирование ландшафта. Классификация ландшафтов</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

<b>Тема 7. Физико-географическое районирование</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование
<b>Тема 8. Природно-антропогенные и культурные ландшафты</b>	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Зачет, устный опрос, тестирование, собеседование

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 138 с. — ISBN 978-5-9585-0441-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20481.html>


2. Греков, О. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / О. А. Греков. — Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20650.html>

#### дополнительная литература:

1. Смагина, Т. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Т. А. Смагина, В. С. Кутилин ; под редакцией Ю. А. Федоров. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 134 с. — ISBN 978-5-9275-0812-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46991.html>

2. Петрищев, В. П. Ландшафтоведение : методические указания / В. П. Петрищев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 59 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21603.html>

3. Ворончихина, Е. А. Основы ландшафтоведения : учебное пособие для вузов / Е. А. Ворончихина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


вание). — ISBN 978-5-534-14460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477664>

### учебно–методическая литература:

**Благовещенский И. В.** Ландшафтоведение : методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / И. В. Благовещенский; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 540 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7025>

Согласовано:

\_\_\_\_\_/ Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. /  / 2021  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      Подпись      дата

### б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

### в) профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, меди-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

цинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам.нач. УИТиТ  
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В. /  / \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной атте-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

станции, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВОЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




профессор кафедры биологии, экологии Благовещенский И.В.  
и природопользования.

подпись


должность


ФИО

22.04.2021 г.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Слесарев С. М		30.08.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

## 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.window.edu.ru/). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

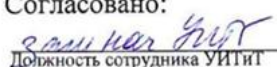
6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИГИТ

  
ФИО

 19.04.22  
подпись дата